



# Schoolgids 2023-2024



**De Gouwaert**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Traktatiebeleid en AVG

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

De tijd die de kinderen tussen hun vierde en twaalfde jaar op onze school doorbrengen, is een belangrijke tijd. Een tijd ook waarin bij de kinderen de basis gelegd wordt voor hun verdere vorming en ontwikkeling. De keuze van de juiste basisschool is daarom erg belangrijk.

Ons motto is "Groeien doen we samen". Dat betekent dat wij samenwerking heel belangrijk vinden voor iedereen op school, dus voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Het onderwijs op onze school is erop gericht dat de kinderen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen in een prettige en vertrouwde omgeving. Daarbij is niet alleen het bijbrengen van kennis van belang, maar vinden wij ook zelfstandigheid, samenwerking en sociale vaardigheden belangrijk. Wij streven daarnaast naar optimale resultaten passend bij iedere leerling.

Om het beste beeld van onze school te krijgen is een persoonlijk bezoek heel belangrijk. U ziet dan met eigen ogen hoe er wordt gewerkt in de dagelijkse praktijk. Wij nodigen u daarom van harte uit om een afspraak te maken met de directeur.

Wij wensen u en uw kind (eren) een goed schooljaar en rekenen op een prettige samenwerking!

Eveline Rooimans

Deze schoolgids is vastgesteld door de MR van de school op 1 juli 2023

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

#### De Gouwaert

Nicolaas van Puttenstr 20

3267AN Goudswaard

☎ 0186691400

🌐 <http://www.gouwaert.nl>

✉ [info.degouwaert@dehoekscheschool.nl](mailto:info.degouwaert@dehoekscheschool.nl)

### Schoolbestuur

#### Stichting de Hoeksche School

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 4.952

🌐 <https://dehoekscheschool.nl/>

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Eveline Rooimans	<a href="mailto:e.rooimans@dehoekscheschool.nl">e.rooimans@dehoekscheschool.nl</a>
IB-er	Natasja Snickers	<a href="mailto:n.snickers@dehoekscheschool.nl">n.snickers@dehoekscheschool.nl</a>

### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard.

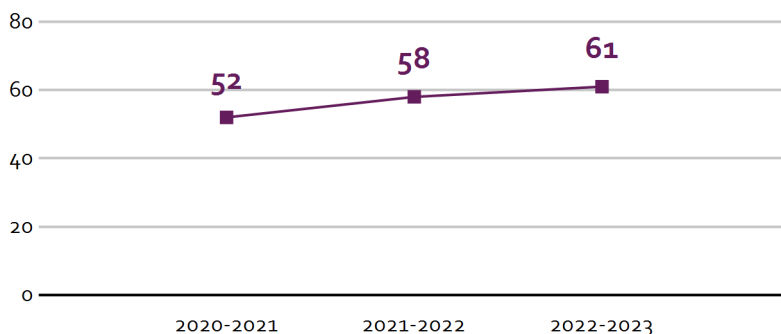
### Aantal leerlingen

## Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De kinderen van de Gouwaert komen graag naar school. Ze vinden het een goede school en ervaren veel hulp en aardige juffen. Ze merken dat de school tijd en ruimte maakt voor wie ze zijn, waar ze vandaan komen en of ze goed in hun vel zitten.

De kinderen zeggen over de school: *"Ik vind het een goede school, de juf is er snel bij als je iets niet begrijpt, er wordt echt tijd voor je gemaakt zodat je verder kan met je werk. Jammer dat er geen meester is"* (leerling).

*"Ik vind het een leuke school, er zijn wel wat weinig kinderen, maar misschien is dat ook wel een voordeel. Ik krijg veel hulp en de juffen zijn erg aardig op deze school. Ik heb de Nederlandse taal hier goed geleerd"* (leerling).

*"Het pesten wordt op deze school direct gestopt. Je kunt dit melden bij de juffen of bij de leerlingenraad"* (leerlingenraad).

## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect

Open

Gezamenlijk

Eigen

Inspireren

### Missie en visie

De kinderen, de ouders en de leraren ervaren dat in de kleine gemeenschap van de Gouwaert, die zij samen vormen, zij het beste onderwijs voor alle kinderen willen. Er is respect voor elkaar en waar je vandaan komt. Je mag de beste versie van jezelf worden en zijn in de school.

Op de Gouwaert word je gezien, gekend, herkend, erkend. De school denkt, doet, werkt vanuit de inclusieve gedachte. Ieder kind doet mee. Vanuit een oplossingsgerichte houding wordt gekeken naar wat kinderen nodig hebben, om vervolgens na te denken, over hoe we het beste uit ons zelf halen als team, als school en als ouders voor het kind.

We zien de school als afspiegeling van de samenleving: "We leven met elkaar en zijn divers in wie we ten diepste zijn". De diversiteit in de school brengt ons tot elkaar als gemeenschap. Vanuit deze gedachte nemen ouders én school hun verantwoordelijkheid voor elkaar, maar bovenal voor het kind. De school zorgt ervoor dat de kinderen de totale samenleving leren kennen door bewust aandacht te besteden aan wereldse zaken. (Burgerschap)

*"Je ziet de juf bij de deur, het is gezellig, rumoerig, de kinderen spelen met elkaar na schooltijd. De focus ligt meer op 'wees jezelf'"(ouder).*

## Identiteit

De Gouwaert is een kleine basisschool in het dorp Goudswaard, gelegen op het uiterste westpunt van de Hoeksche Waard. De school staat nabij een natuurrijke omgeving, vlak onder de rook van Rotterdam. Zodra je het eiland opkomt, voel je, zie je, een andere wereld. Een wereld weg van de drukte, weg van de stad. Een wereld van bedrijvigheid op het platteland.

*"De Hoeksche waard is een eiland. De eilanders kunnen zichzelf goed voorzien. Het zijn ondernemers, agrariërs en zelfstandigen. Ze weten de voordelen van de natuurlijke omgeving al eeuwen goed te benutten" (ouder).*

Het dorp Goudswaard is een bijzonder dorp in de gemeente Korendijk. Het dorp bestaat sinds 1439 en is ontstaan door de inpoldering en de aanleg van de Korendijk. Dit is de reden waarom het dorp ook bekend staat als De Korendijk. In de 21e eeuw biedt Goudswaard nog steeds een unieke landelijke omgeving. De natuur, de dijken, de Korendijkse Slikken, het vogelreservaat, het Sandeesche Bos zorgen ervoor dat kinderen in vrijheid en ruimte kunnen opgroeien.

*"We wonen in een natuurgebied. Rust, ruimte en de natuur, dat zijn wel de fijnste elementen van dit dorp. In de zomer is het Spui de plek waar gerecreëerd kan worden" (ouder).*

De Gouwaert is een openbare basisschool die deel uitmaakt van de Stichting de Hoeksche school. De stichting biedt kinderopvang en onderwijs voor alle kinderen uit het dorp Goudswaard en de omliggende dorpen op het eiland. In totaal heeft de Hoeksche school 20 basisscholen en twee voortgezet onderwijs scholen waar kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar naar toe kunnen. De kinderen, de ouders en de leraren van de Gouwaert vormen samen een gemeenschap die vanuit betrokkenheid, behulpzaamheid en respect voor elkaar samenwerkt, om samen van betekenis te zijn voor de jeugd, de generatie, die de toekomst heeft.

*"Ik heb hier goed kunnen wennen. Na de geboorte van mijn 1e kind, kreeg ik meer contact met mensen in het dorp. Ik herken hier de no-nonsens mentaliteit uit Rotterdam" (ouder).*

*"Onze ouders vormen met elkaar een groep die bewust voor de school hebben gekozen. Kinderen kennen elkaar, spelen met elkaar en worden samen groot in een schoolomgeving die veel te bieden heeft zoals de landelijke omgeving op het eiland" (team).*

Het team van de Gouwaert is een klein betrokken team van leraren, twee onderwijsassistenten, een intern begeleider en een directeur. Het team is goed op elkaar afgestemd. Ieder teamlid draagt bij aan

het onderwijs met haar specifieke pedagogische en didactische expertise voor het jonge kind tot het oudere kind. Het team staat voor de uitdaging om verschillende leerjaren tegelijk onderwijs te bieden in vier groepen waar leerlingen van 4 jaar tot 12 jaar zijn ingedeeld. Het werken op een kleine school vraagt een grote mate van flexibiliteit van leraren. Naast de afstemming op (speciale) onderwijsbehoeften is afstemming op elkaar een belangrijk aspect binnen de samenwerking. In een open sfeer helpt het team elkaar bij het werk in de school en in de klas. Het werken met kinderen is voor het team de primaire taak die zij vanuit volle overtuiging en passie uitvoeren. Ook voor het team geldt dat zij de 'no nonsens mentaliteit' kennen.

*"Hard werken, eerlijke communicatie en betrokken bij het vakonderwijs zodat ieder kind kan groeien en ontwikkelen, dat is onze stijl die past bij wie wij zijn" (team).*

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen een groep zijn er kinderen met verschillende niveaus. De leerkracht houdt daar rekening mee door het onderwijsaanbod af te stemmen op de onderwijsbehoeftes van het kind. De instructies en verwerking kan dus per kind verschillen. We kijken goed naar de kinderen zelf en hun resultaten om het onderwijsaanbod daarop af te stemmen.

#### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:













- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

#### Invulling onderwijstijd

##### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

































































#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 u 15 min	 5 u 15 min
rekenen (ontwikkeling)	 2 u 30 min	 2 u 30 min
taal (ontwikkeling)	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Kwink/ Rots en water	 45 min	 45 min
Kunstzinnige oriëntatie	 3 uur	 3 uur
zintuigelijke - lichamelijke opvoeding	 8 uur	 8 uur

In de groepen 1/2 bestaan de vakken niet als los vak. Op deze leeftijd ontwikkelen kinderen zich door te spelen en te ervaren.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8



Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Taal	 5 u 45 min	 6 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Wereldoriëntatie	 30 min	 30 min	 2 uur	 2 uur	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
verkeer	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Kwink/ Rots en Water	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Handschrift ontwikkeling	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

We besteden veel tijd aan de basisvakken. De hoofdvakken zijn onderverdeeld in onderdelen.

Lezen is onderverdeeld in technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier.

Taal is onderverdeeld in taalkundige opdrachten, spelling en schrijven.

Wereldoriëntatie is onderverdeeld in aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek, mediawijsheid, digitale geletterdheid en burgerschap.

Kunstzinnige en creatieve vorming is onder andere onderverdeeld in tekenen, handvaardigheid, muziek en dans.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuterspeelzaal
- Voorschoolse en naschoolse opvang

## 2.2 Het team

Ons team bestaat uit een aantal leerkrachten, een intern begeleider en onderwijsassistenten. We proberen zoveel mogelijk nieuwe (leer)krachten op te leiden door stageplaatsen aan te bieden.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en  
godsdienstige vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Ook bij ons op school is vervanging wel eens nodig. Omdat we een kleine school zijn met veel teamleden, kunnen we vervanging over het algemeen intern oplossen. Mocht dit niet lukken, dan zijn we helaas wel eens genoodzaakt een groep naar huis te sturen. Uiteraard zullen we dit zoveel als mogelijk proberen te voorkomen.

Ons vervangingsplan ziet er als volgt uit:

- De duo leerkracht wordt gevraagd extra te werken.
- Is deze niet beschikbaar? Dan zoekt de school intern naar een oplossing.
- Wanneer er onverhoopt geen vervanger beschikbaar is (intern of extern), komen de lessen te vervallen.

De directie en IB-er vervangen in de basis geen leerkrachten.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met 't *Vlindertje*.

Onze school heeft een nauwe samenwerking met de peuterspeelzaal die zich in het gebouw bevindt. De kinderen gaan vanuit de peuterspeelzaal zowel naar IKC de Gouwaert als naar De School met de Bijbel.

De peuterspeelzaal en onze school maken gebruik van het observatie instrument KIIK! De leerkracht heeft een "warme overdracht" met de leidster van de peuterspeelzaal. De KIIK! registratie wordt ook met de ouders besproken.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen in het schoolplan

**Onze school geeft goed onderwijs, maar we streven altijd naar beter.**

Zelfevaluatie is een belangrijk middel: De leeropbrengsten worden geregeld gemeten en vergeleken met de kwaliteitsnormen. Onze school hanteert daartoe een kwaliteitsinstrument (Parnassys en Cito) De tevredenheid van ouders en leerlingen wordt periodiek gemeten. De onderwijsinspectie beoordeelt de kwaliteit periodiek. De inspectierapporten zijn te zien via de website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Onze school formuleert iedere vier jaar nieuw beleid en legt dat vast in het schoolplan. Beleidsvoornemens worden jaarlijks naar concrete doelen vertaald en vastgelegd in het schooljaarplan. De directeur legt het schoolplan en schooljaarplan ter instemming voor aan de medezeggenschapsraad en ter vaststelling aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur informeert de onderwijsinspectie.

### Hoe bereiken we deze doelen?

#### Kwaliteitsinstrument

Sinds enkele jaren werkt onze school met WMK-PO (Werken Met Kwaliteit), een kwaliteitszorgsysteem. Dit instrument beslaat 24 domeinen die voor een school belangrijk zijn en die voor de onderwijsinspectie als graadmeter dienen. Aan de hand van een jaarlijkse quick scan worden de sterke en zwakke kanten van de school in kaart gebracht. Elk schooljaar worden 6 domeinen gekozen en hiervan worden kwaliteitskaarten gemaakt. Na vier jaar zijn alle domeinen gemeten en in kaart gebracht. Op deze manier zijn we in staat de kwaliteit te meten en waar nodig te verbeteren.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school wordt bezocht door kinderen in en uit de omgeving van Goudswaard. We zijn een kleine school met combinatiegroepen. Het team bestaat uit ervaren leerkrachten, een intern begeleidster en een onderwijsassistente. We hebben veel extra handen in de klassen, zodat we alle kinderen de aandacht kunnen geven die ze nodig hebben.

Een paar keer per jaar wordt de school bezocht door externe experts die meekijken in de groepen. Op deze manier worden collega's extra ondersteund en kinderen met speciale zorg/ leerbehoeften beter begeleid.

### **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs is een cyclisch proces. Met het team bekijken we een paar keer per jaar alle gegevens en passen daar waar nodig ons onderwijs aan.

### **Gediplomeerde specialisten op school**

#### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Rots en Water
- Het jonge kind
- Gedragsspecialist

Onze specialisten zijn:

- Inge Schellekens: rekenspecialist en bewegingsonderwijs
- Gabriëlle den Hollander: taal/ leesspecialist
- Natasja Snickers: gedragsspecialist en intern begeleider
- Jolanda Bakker: Het jonge kind en Rots en Water
- Eveline Rooimans: meer- en hoogbegaafdheid

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Onze IB-er heeft ervaring op diverse scholen met verschillende problematieken. De ervaring die zij opgedaan heeft, gebruikt ze om kinderen, ouders en collega's te ondersteunen met uiteenlopende vraagstukken. Zij is opgeleid gedragsspecialist.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Pesten wordt bij ons op school niet geaccepteerd. Er bestaat verschil tussen plagen en pesten. Op De Gouwaert werken wij met groepsplannen gedrag die preventief zijn opgesteld om ongewenst gedrag te voorkomen. Hierin is ook het onderwerp pesten geïntegreerd.

We gebruiken de methode Kwink om aandacht te besteden aan sociaal emotionele ontwikkeling.

De eerste twee weken van het schooljaar staan in het teken van groepsvorming. We maken daarbij gebruik van de "Gouden Weken". Na de kerstvakantie besteden we opnieuw bewust aandacht aan groepsvorming. We maken dan gebruik van de "Zilveren Weken". Tijdens deze weken plannen de leerkrachten veel spelletjes die gericht zijn op veiligheid binnen de groep.

### **Kinderraad**

De school heeft een kinderraad. Elk kind dat lid is van de kinderraad is een Kinder-Ambassadeur. Deze kinderen hebben een training gekregen om kinderen te helpen als er gepest wordt. De kinderen kunnen zich bij de kinderraad melden.

## **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Onze school voert een beleid waarmee wij de sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen, het personeel en de ouders/verzorgers willen waarborgen. Het is gebaseerd op het veiligheidsbeleid van het schoolbestuur dat op alle openbare basisscholen in de Hoeksche Waard van kracht is. Het beleidsplan geeft kaders met betrekking tot:

1. gedrag en veiligheid (waaronder een gedragscode en gedragsregels)
2. binnen- en buitenschoolse activiteiten en veiligheid
3. gebouwen en veiligheid
4. verrichten van medische handelingen
5. vervoer van leerlingen
6. time-out, schorsing en verwijdering
7. wettelijke aansprakelijkheid

Het complete beleidsplan is in te zien via de website van Stichting De Hoeksche School:  
<https://dehoekscheschoolpo.nl/beleid/veiligheid/>

## **Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon**

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Snickers	<a href="mailto:n.snickers@dehoekscheschool.nl">n.snickers@dehoekscheschool.nl</a>
vertrouwenspersoon	Snickers	<a href="mailto:n.snickers@dehoekscheschool.nl">n.snickers@dehoekscheschool.nl</a>



## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Kinderen presteren beter en voelen zich meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders een goed contact hebben met de school. Wij proberen u bij de school te betrekken door middel van:

- gesprekken
- de schoolgids
- de jaarkalender
- onze website
- incidentele brieven
- blogs en nieuws via Social Schools

U kunt contacten met de school intensiveren door middel van:

- schoolbezoeken
- het bijwonen van de vergaderingen van de ouderraad of medezeggenschapsraad
- ondersteuning bij excursies (en dergelijke)

Mocht u, als ouder, vragen of zorgen hebben dan bent u natuurlijk altijd van harte welkom bij een van de leerkrachten of de directie.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We maken gebruik van het communicatieplatform Social Schools. Elke ouder die een kind bij ons op school heeft, krijgt een inlogcode. Alleen ouders verbonden aan onze school kunnen van dit platform gebruik maken. U bepaalt zelf welk mailadres u opgeeft aan school; u creëert uw eigen account. U kiest zelf welke gegevens u beschikbaar wil stellen aan school en andere ouders.

Wat communiceren we via Social Schools?

- afspraken maken
- doorgeven van bijzonderheden
- informatie rondom schoolinhoudelijke zaken en festiviteiten
- actuele zaken in de groep van uw kind
- nieuwsberichten
- oproep voor hulp

### Klachtenregeling

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor al onze scholen heeft het bestuur een klachtenregeling vastgesteld. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de directie of de betrokken leraar. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.



Onze school heeft een schoolcontactpersoon aangewezen, die u of uw kind desgewenst adviseert waar en hoe u een probleem of klacht bespreekbaar kunt maken. De schoolcontactpersoon gaat niet in op de inhoud van de klacht en is in principe verplicht tot geheimhouding van zaken die hij als schoolcontactpersoon verneemt. Op onze school is dat Natasja Snickers. Mocht bespreking op schoolniveau niet tot een oplossing leiden, dan kunt u zich schriftelijk richten tot het college van bestuur van Stichting De Hoeksche School:

- Een klacht kan pas schriftelijk bij het college van bestuur worden ingediend nadat de klager in redelijkheid heeft geprobeerd de klacht met de betrokkene of diens leidinggevende op te lossen.

- Het adres van het college van bestuur Stichting De Hoeksche School is:

Biezenvijver 5

3297 GK

Puttershoek

bestuur@dehoekscheschool.nl

Wij zijn voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC neemt klachten in behandeling zolang die betrekking hebben op gebeurtenissen die in principe tot maximaal een jaar daarvoor plaats vonden. Meer informatie over de mogelijkheden en de procedure bij de LKC vindt u op [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl).

Onderwijsgeschillen biedt ook mediation aan voordat er een officiële klacht bij de LKC is ingediend. U kunt dan tot een oplossing voor een (dreigend) conflict komen met behulp van een mediator van Onderwijsgeschillen en zo een formele procedure voorkomen.

Het bestuur heeft twee externe vertrouwenspersonen aangesteld. Zij zijn in dienst van Stichting Kwadraad (maatschappelijk werk) en onafhankelijk. De vertrouwenspersonen van Kwadraad zullen ouders en medewerkers niet alleen adviseren (zoals de schoolcontactpersonen doen), maar desgewenst ook ondersteunen bij de behandeling van hun probleem of klacht. Onze vertrouwenspersonen:

Agatha Ottema

Adrie Verbaan

Als u een afspraak wilt maken met één van de vertrouwenspersonen dan kunt u bellen naar Kwadraad: 0889004000, en vraagt u dan naar de vertrouwenspersoon in de Hoeksche Waard. Ook kunt u een email sturen naar [vertrouwenspersoonhw@kwadraad.nl](mailto:vertrouwenspersoonhw@kwadraad.nl). De taken van een vertrouwenspersoon bestaan onder andere uit:

- Het verzorgen van eerste opvang, ondersteuning en begeleiding van werknemers die zijn lastiggevallen en die hulp en advies nodig hebben.

- Het nagaan of een oplossing in de informele sfeer mogelijk is.

- De werknemer informeren over andere oplossingsmogelijkheden, zoals klachtenprocedures.

- Het desgewenst begeleiden, als de werknemer de zaak aan de orde wil stellen bij een

klachtencommissie of leiding van een onderneming.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de bestuursgids op onze website: [www.gouwaert.nl](http://www.gouwaert.nl)

## Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisatie Ouders & Onderwijs.

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

### Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is het bij wet geregeld orgaan voor inspraak op het schoolbeleid, bestaande uit medewerkers van de school en ouders. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR adviesrecht of instemmingsrecht. De MR bestaat uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden. Het Reglement Medezeggenschap treft u aan op de website van Stichting Acis ([www.acishw.nl](http://www.acishw.nl)). Op bovenschools niveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft dezelfde bevoegdheden op bovenschools niveau.

Op de Gouwaert bestaat de MR uit twee personeelsleden en twee ouders.

### Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit een groep actieve ouders. De leden van onze ouderraad organiseren samen met het team diverse festiviteiten, zoals bijv. het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, eindejaarsfeest, de schoolreizen en afscheidsavond van groep 8. Een aantal keer per jaar vergadert de OR samen met het team om de dagelijkse gang van zaken op school te bespreken. Het basisonderwijs is gratis in ons land. Festiviteiten die op een basisschool plaatsvinden, worden niet door de overheid bekostigd. Daarom vraagt de ouderraad jaarlijks om een vrijwillige ouderbijdrage waardoor bepaalde festiviteiten betaald kunnen worden.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindejaarsfeest
- Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. School zorgt ervoor dat alle kinderen mee kunnen doen met activiteiten die plaatsvinden onder schooltijd.

Wij maken gebruik van de online betaalmodule van Social Schools.

De bijdragen voor de verschillende activiteiten zijn:

- Groep 1 t/m 8 €25,00
- Schoolreis groep 1 t/m 6: €35,00
- Kamp groep 7 en 8: €85,00

De voorkeur gaat ernaar uit dat u gebruik maakt van de betaalmodule in Social Schools. Indien dit voor u niet mogelijk is, neemt u contact op met de directie. Op de jaarlijkse ouderavond zal de penningmeester van de ouderraad verantwoording afleggen voor de uitgaven en wordt tevens de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bepaald. De kascontrole commissie controleert jaarlijks de financiële uitgaven.

### **Sponsoring**

Onze school neemt geen gelden aan voor activiteiten waardoor er een verplichting zou kunnen ontstaan aan de schenker. We maken geen gebruik van sponsorgelden.

## **4.3 Ziek melden en verlof aanvragen**

### **Over schoolverzuim**

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind niet naar school en wilt u het ziek melden? Dan kunt u ons bellen of een bericht sturen via Social Schools. De school is bereikbaar op nummer 0186691400.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de website van onze school vindt u het formulier verlof aanvragen. Indien u verlof nodig heeft, kunt u dit formulier ingevuld op school inleveren. De directeur beoordeelt of het verlof wel of niet verleend wordt. U ontvangt hier een schriftelijke bevestiging van.

Het is voor leerlingen niet toegestaan om onder schooltijd deel te nemen aan kennismakingsactiviteiten in het Voortgezet Onderwijs. Onze school neemt regelmatig met de hele groep deel aan een aantal activiteiten op het Hoeksch Lyceum of Actief College ter voorbereiding van de leerlingen van groep 8 voor de overstap naar het Voortgezet Onderwijs.

Activiteiten waar leerlingen individueel voor inschrijven, dienen buiten schooltijd plaats te vinden.

## **4.4 Toelatingsbeleid**

Als uw kind 4 jaar wordt, mag het naar de basisschool. U meldt uw kind aan en u maakt een afspraak voor een rondleiding en gesprek. Na het bezoek kunt u besluiten uw kind bij ons op school te plaatsen. U vult dan het inschrijfformulier in en levert deze in bij de school. Als uw kind gebruik maakt van de peuterspeelzaal of kinderopvang vindt er een zogenaamde "warme overdracht" plaats. Belangrijke informatie omtrent de ontwikkelingen van uw kind worden met de nieuwe leerkracht doorgenomen.

Uw kind mag 10 dagdelen komen proefdraaien voordat het 4 jaar wordt. Deze proefmomenten spreekt u af met de leerkracht van groep 1/2.

Nadat uw kind bij ons is ingeschreven en ongeveer 11 weken voordat uw kind 4 jaar wordt, ontvangt u een toegangscode voor Social Schools.

## **4.5 Traktatiebeleid en AVG**

## **Trakteren**

Bij een feestje hoort een traktatie. Leerlingen die jarig zijn, mogen trakteren aan de kinderen van hun eigen groep en aan de leerkrachten, ook van de peuterspeelzaal.

De voorkeur gaat uit naar een gezonde traktatie. Niet toegestaan: lolly's, hard snoepgoed, toetertjes en/of speelgoed.

## **AVG**

Ouders geven in Social School de voorkeuren op van foto/ film materiaal van hun kind. School zorgt ervoor dat dit nageleefd wordt zolang de activiteiten binnen de schoolgrenzen plaatsvinden. School zorgt er ook voor dat bij elke activiteit duidelijk zichtbaar is dat er geen foto's en films gemaakt mogen worden en dat dit vooraf gecommuniceerd wordt naar ouders. Als er activiteiten buiten de schoolgrenzen zijn, kunnen we niet waarborgen dat er geen foto's/ film worden gemaakt door derden. Als het mogelijk is, zullen we een fotomomentje inlassen.

## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Met ingang van het schooljaar 2023/2024 maken we gebruik van de toetsen van Iep. De afgelopen jaren hebben we de toetsen van Cito gebruikt om de voortgang van de leerlingen te meten.

De toetsen van Cito waren verouderd en we hebben onderzocht welke toetsen we het best bij de leerlingen van de Gouwaert vinden passen. Sinds een aantal jaar maken we voor de eindtoets al gebruik van Iep, tot grote tevredenheid van de leerlingen en de leerkrachten.

Iep sluit aan bij onze visie dat een kind meer is dan rekenen en taal. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen doen ertoe. Door betekenisvolle toetsen brengt Iep de ontwikkeling en talenten van de kinderen in beeld. Deze informatie gebruiken wij om samen met het kind en de ouders inzicht te krijgen in de volgende stap van de ontwikkeling van het kind.

Voor de groepen 1/2 maken we geen gebruik van toetsen. Daar volgen we de kinderen met de observatie lijsten van KIIJK!. Kinderen ontwikkelen zich sprongsgewijs. Wij volgen de kinderen gedurende langere periodes om zo een compleet beeld te krijgen.

Deze informatie gebruiken we om te bekijken of de ontwikkeling verloopt zoals je mag verwachten. Is dat niet het geval, kunnen we tijdig bijsturen.

### 5.2 Resultaten eindtoets

#### **Wat is de eindtoets?**

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

**Let op:** Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

#### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

**Let op:** Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Aan het eind van de basisschoolperiode maken de leerlingen een toets. Met ingang van schooljaar 2023/2024 wordt dit een doorstroomtoets. Deze zal plaatsvinden in februari 2024.

Dit is verplicht. Met deze toets laten de leerlingen zien wat ze geleerd hebben. De leerkracht geeft de leerling een advies over welk onderwijsniveau het beste zal passen in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht, dan zal de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score doen we dit niet. De doorstroomtoets is tenslotte geen examen. Alle gegevens van de voorgaande jaren tellen ook mee bij het advies.

Sinds een aantal jaren werken wij met de IEP eindtoets. Deze vinden wij beter aansluiten bij onze visie op onderwijs en toetsen. De afgelopen jaren hebben we veel aandacht besteed aan het verbeteren van de instructie om zodoende de leeropbrengsten te verhogen. De tussenresultaten laten zien dat dit zijn vruchten afwerpt.

Sinds het schooljaar 2016/2017 werd de IEP-toets afgenomen met als resultaat:

2019 70,8

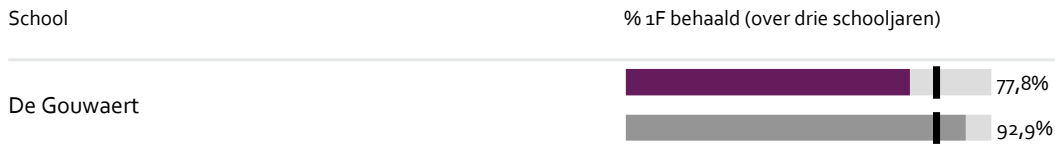
In 2020 heeft er geen eindtoets plaatsgevonden vanwege de Coronacrisis.

2021 69,3

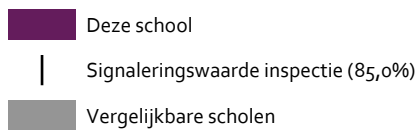
2022 83,7

2023 81,4 (boven het landelijk gemiddelde)

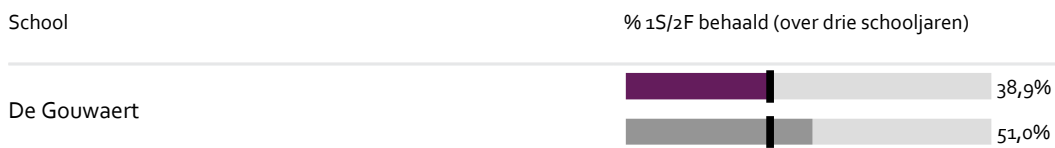
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



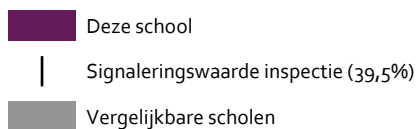
#### Legenda % 1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



#### Legenda % 1S/2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

Het geven van een goed advies bestaat niet alleen naar het kijken van de toetsresultaten. Motivatie en inzet zijn een belangrijk onderdeel. Het advies wordt altijd besproken met de leerling en de ouders.

In de Hoeksche Waard maken we gebruik van de plaatsingswijzer. Het is een hulpmiddel om tot een goed advies te komen op basis van de ontwikkeling van een kind vanaf groep 6. De resultaten vormen een goede indicator voor het vervolg onderwijs. Kansrijk adviseren is daarmee geborgd.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?





vmbo-(g)t		33,3%
havo		33,3%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Eigen

Open

Elke school heeft een pedagogische opdracht. Dat betekent dat we kinderen meer leren dat taal, lezen, rekenen en schrijven. Welke bijdrage lever jij aan de groep, de school, jouw dorp en de maatschappij. Het gaat dus ook om het aanleren van vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen, grenzen aangeven en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden vast te leren op school, kan je veilig voelen in de wereld om je heen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Gouwaert is ruimte voor GROEI op eigen tempo en eigen manier. Elk kind mag fouten maken en het leren zelf op te lossen. Met de methode Kwink en Rots en Water leren we de kinderen grenzen bepalen en bewaken. Grenzen van jezelf en die van de ander. Hoe kan je positief met elkaar omgaan en conflicten oplossen.

De leerlingenraad wordt betrokken bij besluitvorming. Ze leren dat ze inspraak hebben op school en dat hun mening ertoe doet. Ze kunnen meedenken, meepraten en meedoen.

## 6 Schooltijden en opvang

Om de kinderen de gelegenheid te geven op tijd in de klas te zitten, gaat de deur van de school 10 minuten voor aanvang van de lessen open. We stimuleren dat de kinderen zelfstandig naar binnen gaan, zelf voor hun jas en tas zorgen om zo de zelfredzaamheid te vergroten.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een hoorns model (woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00

-  Opvang
-  Schooltijd

Maandag: Voor- en naschoolse opvang door kinderopvang

Dinsdag: Voor- en naschoolse opvang door kinderopvang

Woensdag: Voor- en naschoolse opvang door kinderopvang

Donderdag: Voor- en naschoolse opvang door kinderopvang

Vrijdag: Voor- en naschoolse opvang door kinderopvang

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoeksche School kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

## Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Hoeksche School kinderopvang](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Stichting De Hoeksche School bestaat uit basisonderwijs, voortgezet onderwijs en kinderopvang. Ouders die een contract hebben met de kinderopvang kunnen gebruik maken van het aanbod tijdens studiedagen, vakanties en andere vrije dagen.

## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	18 september 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	22 december 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	12 februari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksteren	18 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	21 mei 2024	
Zomervakantie	13 juli 2024	25 augustus 2024

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Natasja Snikker IB-er	ma/di	08.15-16.30 u
Eveline Rooimans directeur	ma/di/do	08.15-16.30 u

Leerkrachten zijn bereikbaar tussen 8.00 uur en 8.20 uur en na 15.00 uur.

